

## 附件 4

2024 级人才培养方案修订前后对比表

序号	2024 级表述 (修订后表述)	2020 版表述 (原表述)	修订理由	备注
1	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*》学分改为 3 学分	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*》学分为 5 学分	学校要求,符合思政课国家新标准。	
2	增设课程:《习近平新时代中国特色社会主义思想概论※》		学校要求,符合思政课国家新标准。	
3	增设课程:《大学生心理健康教育》		学校要求,符合国家新形势新要求。	
4	《生理心理学》课程学时减少为 2 学时	《生理心理学》原学时为 3 学时	增加了《人体解剖生理学》,有部分内容重复,不去医院的学生也不需要学习重复部分的内容,因此减少学时。	
5	《教育心理学》开设学期改为第 4 学期	《教育心理学》开设学期为第 6 学期	部分学生需要考教师资格证,该课程开设在第 6 学期太晚了,不利于学生就业。	
6	增设课程:《人体解剖生理学》选修课		部分学生想去医院从事心理治疗工作,需学习该门课程。	
7	《课程与教学论》改为《教育学原理》	《课程与教学论》	该课程对应用心理学学生来说过于专业,改为教育学里面更基础的课程。	
8	《产品设计》学时减少为 3 学时	《产品设计》学时为 4 学时	教师和学生都反映该课程内容不多,可减少该课程学时。	
9	《青少年行为偏差与应对》开设学期改为第 5 学期	《青少年行为偏差与应对》开设学期为第 6 学期	该课程是青少年异常心理评估与干预的实践课程,授课教师建议开在同一学期更有利于学生学以致用。	
10	将两个方向的选修课总学时调整为 6	两个方向的选修课总学时为 8	学生反映课时量偏多,不利于学生课下参与社会实践学以致用,另一方面,前面思政课增加了 3 学时导致课时量加大,因此减少选修课总学时。	