

重庆文理学院 学前教育专业本科人才培养方案

一、专业简介

学前教育专业源于 2002 年开设的**幼儿教育艺体专科**，于 2005 年开始本科招生，是校级特色专业。专业经过近 20 年的发展，逐步建构了 E-TPSP (Exploring children-Theory learning, Practical teaching, Skills training, Paring of children and students) 培养模式，即以理论学习、实践教学、技能实训、认养结对的途径，培养学生解读学前儿童能力为核心的培养模式。学校依托学前教育专业成为重庆市幼儿骨干教师培训基地和幼儿园园长培训基地，**实现了**职前职后培养的一体化。本专业拥有高水平的师资队伍，高级职称教师占 33%，硕士和博士占 79%，**拥有十四五重庆市教育学重点学科、重庆市人文社会科学普及基地、重庆市教育学团队、重庆市一流课程等**；建有绘本馆、舞蹈实训室、音乐实训室、美术实训室、书法实训室、行为观察室和数量充足的实习实践基地，注重与名优幼儿园和学前教育教研机构的协同培养，以培养高素质应用型学前教育专门人才。本专业学生就业良好，毕业生受到用人单位好评。

专业代码：040106

授予学位：教育学学士

基本学制：4 年

学习年限：4-6 年

二、培养目标

本专业贯彻党的教育方针和国家教育政策，以立德树人为根本任务，适应重庆学前教育改革发展和幼儿教师队伍建设需要，立足重庆，**面向西部**，致力于培养具有学前教育情怀、基础的通识性知识、必备的学科基础知识、扎实的保教知识、良好的保教实践能力、一定的教科研能力、初步的班级管理能力和积极的综合育人意识，**会反思和沟通合作**，能胜任幼儿园及其他学前教育机构工作的高素质应用型专门人才。预计学生毕业 5 年左右，成长为长于学前儿童解读、精于保教、善于教研的幼儿骨干教师。

目标 1：贯彻党的教育方针和国家的教育政策，践行社会主义核心价值观，

以立德树人为根本任务，树立职业理想，遵守幼儿教师职业道德规范，依法执教；具有幼儿教师职业认同感，有良好的自身修养，用心从教，关爱学前儿童；树立以学前儿童为中心，生活化、游戏化、整合化的教育理念。

目标 2：具有一定的自然和人文社会科学知识，掌握教育学学科的基础知识，**扎实地**掌握学前儿童身心发展的知识、保育知识、教育教学知识、领域知识、班级管理知识，掌握一定现代信息技术知识。

目标 3：能根据学前儿童身心发展特点和学习规律，运用学前儿童保育与教育知识，科学规划一日生活，科学创设环境，合理设计、实施和评价游戏活动及教育活动。具有观察学前儿童、与学前儿童谈话、记录与分析学前儿童、支持学前儿童发展的能力。具有初步班级管理能力，能综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

目标 4：具有终身学习意识、职业规划意识、反思意识、创新意识和合作意识；能进行学习和职业生涯规划；能对保教实践进行反思；具有结合保教实践开展教研和科研的能力；掌握基本的沟通合作技能与方法；能在学习和工作共同体中有效沟通合作。

三、毕业要求

根据教育部《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）和重庆文理学院学士学位授予标准，本专业合格毕业生应达到“一践行、三学会”所规定的以下 24 个方面要求。

1.毕业要求具体内容

毕业要求 1 【师德规范】

1.1 【理想信念】贯彻党的教育方针、国家的教育政策和习近平新时代中国特色社会主义思想，形成对中国特色社会主义的“四个认同”，能在保教实践过程中自觉践行社会主义核心价值观，树立职业理想，立志成为“四有”好教师。

1.2 【立德树人】理解立德树人的内涵，形成立德树人的理念，掌握立德树人途径和方法，能够在保教实践中实施素质教育，依据德智体美劳全面发展的教育方针开展保教工作。

1.3 【师德准则】具有依法执教的意识，遵守宪法、民法典、教育法、教师法、未成年人保护法等法律法规，在保教实践中能履行应尽义务，自觉维护学前儿童与自身的合法权益。理解教师职业道德规范内涵与要求，在保教实践中

遵守《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，能分析解决保教实践中的相关道德规范问题。

1.4【专业理念】 树立以学前儿童为中心，以学定教、教学做合一的理念，重视丰富学前儿童的直接经验，将探索、交往等实践活动作为学前儿童最重要的学习方式。树立一日生活即教育、保教结合，以游戏为基本活动，将游戏精神渗透到各类活动中，整合相关资源开展保教活动的理念。

毕业要求 2【教育情怀】

2.1【职业认同】 热爱学前教育事业，有较强的从教意愿，认同幼儿教师的专业性和独特性，理解教师是学前儿童学习与发展的支持者、合作者、引导者，领会学前教育对学前儿童发展的价值和意义。

2.2【关爱幼儿】 明确教师是学前儿童健康成长的启蒙者和引路人，能遵循学前儿童身心发展规律、学习方式和兴趣爱好，公正平等的对待每一名学前儿童，理解学前儿童是独立、完整和有发展潜力的个体，尊重学前儿童的人格、权利和个体差异，保护学前儿童游戏的自主性、独立性和选择性。

2.3【用心从教】 树立爱岗敬业精神，对职业有积极的情感、端正的态度和正确的价值观，在保教实践中能够认真履行工作职责，积极钻研，富有爱心、责任心、耐心、细心和童心。

2.4【自身修养】 有情绪调节和自控能力，保持积极向上的精神，能根据实际处境处理问题，有传承中华优秀传统文化的意识，具有人文底蕴、科学精神、审美能力和艺术修养。仪表整洁，语言规范健康，举止文明礼貌，符合幼儿教师职业要求。

毕业要求 3【保教知识】

3.1【通识性知识】 具有一定的自然和人文社会科学知识，了解中国教育的基本情况，掌握支持幼儿园各领域教育所需的基础知识，具有较丰富的艺术欣赏与表现知识，具有一定的现代信息技术知识。

3.2【学科基础知识】 掌握基础的教育基本原理、教与学的心理学知识、教育科学研究知识、现代教育技术应用知识、教育法律法规与教师职业道德知识。

3.3【专业知识】 扎实的掌握学前儿童身体发展、心理发展的知识、保育知识、游戏基本理论知识、各领域教学法知识、环境创设知识、一日生活安排知识、班级管理知识、安全应急和急救知识，初步掌握观察、谈话、记录、分析学前儿童的基本知识。

毕业要求 4 【保教能力】

4.1【解读学前儿童】初步形成观察、记录、分析、解读学前儿童行为的能力，能通过评价改进活动与促进学前儿童发展。

4.2【组织一日生活】能安排和组织一日生活主要环节，利用各种教育契机，对学前儿童进行随机教育。科学照料学前儿童日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作，能及时处理学前儿童的常见事故。

4.3【创设环境】能建立尊重、平等、宽松、和谐的师幼关系，帮助学前儿童建立友爱、互助的同伴关系。能合理利用教育资源，创设有助于学前儿童成长、学习、游戏的环境，为学前儿童提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持学前儿童的活动。

4.4【组织游戏活动】能根据各年龄阶段学前儿童的游戏特点，提供符合学前儿童兴趣需要和发展目标的游戏条件，合理规划、利用时间和户内外空间，提供丰富适宜的游戏材料，支持、引发和促进学前儿童的游戏。

4.5【组织教育活动】能根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿园工作规程》的要求，以及学前儿童的身心发展特点、兴趣需要和经验水平，选择教育主题，确定活动目标，设计活动方案。能运用适宜的方式实施教育活动，体现生活化、趣味性和综合性。在教育活动中观察、记录、分析和评价学前儿童，根据学前儿童的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导，促进学前儿童的发展。

毕业要求 5 【班级管理】

5.1【班级管理认知】能树立正确的班级管理观，认识到班级管理工作的重要意义，了解并掌握班级管理的原理与要点以及班级组织与建设的工作规律与基本方法。

5.2【班级管理能力】能设计、规划和管理幼儿园班级生活，合理规划班级空间，分析班级管理中常见问题并提出解决问题的策略。能初步建立班级秩序与规则，理解教师的态度、情绪、言行在幼儿园及班级心理环境形成中的重要性，为人师表，发挥自身的榜样作用，营造良好班级氛围。

毕业要求 6 【综合育人】

6.1【综合育人认知】能树立综合育人的理念，了解学前儿童社会性——情感发展的特点和规律，基本掌握活动育人、文化育人、环境育人的规律和方法。

6.2【综合育人能力】能初步培育学前儿童良好意志品质和行为习惯。能在保教实践中践行活动育人、文化育人、环境育人的理念，能综合利用幼儿园、

家庭和社区各种教育资源全面育人。

毕业要求 7 【学会反思】

7.1【终身发展】 树立终身学习与发展的理念，了解国内外学前教育改革发展的趋势、前沿动态。能根据本专业人才培养目标和自身的实际情况，制定学习规划。能根据社会需求和职业需要，制定初步的职业发展规划。

7.2【批判反思】 树立幼儿教师是实践性反思者的角色意识，具有一定的创新意识、独立思考的能力，能在保教实践、教研活动、科研活动、见习与实习、毕业论文与设计中，运用批判性思维分析和解决问题。

毕业要求 8 【沟通合作】

8.1【沟通能力】 具有阅读理解能力、语言与文字表达能力、交流沟通能力、信息获取和处理能力，掌握基本沟通合作技能与方法，能够在保教实践、社会实践中与学前儿童、同事、家长、同行、专家等进行有效沟通交流。

8.2【共同学习】 理解学习共同体的作用，掌握团队学习知识与技能，能在小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等学习活动中发挥团队协作精神。能倾听、理解和尊重他人，与团队成员建立友好的合作关系，乐于与学习伙伴分享交流经验，共同探讨解决问题。

2.毕业基本要求

- (1) 达到毕业基本学分：160 学分；
- (2) 获得从事幼儿园教育教学必备的普通话二级乙等及以上证书；
- (3) 三笔字书写水平达到学校考核要求。

3.学位授予条件

- (1) 达到毕业基本要求；
- (2) 学位课程平均学分绩点达到 2.0；
- (3) 符合学校学位授予的相关规定。

四、培养目标-毕业要求关联矩阵

毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4
毕业要求 1	√		√	
毕业要求 2	√		√	
毕业要求 3	√	√	√	√
毕业要求 4	√	√	√	√
毕业要求 5		√	√	

毕业要求 6		√	√	
毕业要求 7			√	√
毕业要求 8			√	√

注：“√”表示支撑。

五、岗位-任务-能力-课程结构简表

主要岗位 (群)	典型 工作任务	专业核心知识	专业核心能力	专业核心课程
幼儿教师	学前教育 学前教育保育	学前教育发展知识 学前教育保育知识 学前教育教育知识 五大领域教学知识 学前教育游戏知识	学前教育解读能力 学前教育保育能力 学前教育教育能力	学前教育发展科学 学前教育保育学 学前教育学 幼儿行为观察与分析 幼儿园教育活动设计与指导 学前教育健康教育 学前教育语言教育 学前教育社会教育 学前教育科学教育 学前教育音乐教育 学前教育美术教育 学前教育游戏设计与指导 2 学前教育绘本解读与教学设计

六、主干学科与学位课程

主干学科：教育学、心理学

学位课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、教育学原理、教育心理学、教育科研方法、教育法律法规与教师职业道德、现代教育技术应用 B、学前教育学、学前教育发展科学、学前教育保育学、幼儿园课程、中外学前教育史、幼儿园班级管理、幼儿歌曲自弹自唱、儿童简笔画 1、

手工与玩教具制作、绘本创作、儿童舞蹈教学与实践 1、学前儿童游戏设计与指导 1、学前儿童游戏设计与指导 2、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、幼儿园活动设计与指导、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与分析、学前儿童绘本解读与教学设计。

七、职业资格证书、学科竞赛和创新创业教育

职业资格证书：本专业学生在取得幼儿园教师资格证书的同时，鼓励学生考取外语等级证书（CET4、CET6、TOEFL、IELTS 或其他小语种）、全国计算机等级证书、保育员资格证书、育婴师资格证书、心理咨询师等。英语和计算机相关证书获得者按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件认定替代学分。

学科竞赛：鼓励学生积极参加各级各类大学生学科竞赛，组织选拔学生参加《全国师范院校师范生教学技能大赛》《全国师范生微课大赛》《重庆市高校师范生教学技能竞赛》等学科竞赛，学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件予以认定。

创新创业教育：鼓励学生参加《“互联网+”大学生创新创业大赛》《“挑战杯”全国大学生创业计划大赛》等创新创业竞赛，学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件予以认定。

八、课程结构学时学分构成

课程类别		学分	比例 (%)	备注	
通识教育课程	必修课	40	25	人文社会与科学素养课程共计 50 学分，占总学分比例为 31.25%。	
	选修课（限选）	4	2.50		
	任选课	6	3.75		
学科基础课	必修课	10	6.25	学科基础课共计 14 学分，占总学分比例为 8.75%。	
	选修课	4	2.50		
专业基础课	专业理论课	必修课	14	8.75	专业基础课共计 76 学分，占总学分比例为 47.5%。
		选修课	6	3.75	
	专业技能课	必修课	23	14.37	
		选修课	5	3.13	
	专业实践课	必修课	22	13.75	

		选修课	6	3.75	
教师教育课程	必修课		69	43.13	教师教育课程共计 90 学分，占总学分比例为 56.3；其中必修课 69 学分，选修课 21 分。
	选修课		21	13.12	
综合实践课程	课程实践		36	56	综合实践课程共计 56 学分，占总学分比例为 35%。
	军事训练		2		
	认知见习		2		
	教育研习		1		
	毕业实习		7		
	毕业论文（设计）		6		
	专业技能实训与考核		2		
合计			160	100	
	选修课占总学分比例		31	19.4	
	实践教学占总学分比例		56	35	
	支撑幼儿园各领域教育相关课程		57	35.6	

九、课程计划表

课程类别	课程代码	课程名称	学分	学时	学时分配		考核方式	考核组织形式	开设学期	开课单位
					理论	实践				
通识教育课程	3070001	思想道德修养与法律基础*	3	48	40	8	考试	集中	2	马院
	3070002	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	集中	1	马院
	3070003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	5	80	64	16	考试	集中	5	马院

	307000 4	马克思主义基本原理 概论*	3	48	48		考试	集中	4	马院
	307000 5	形势与政策	2	32	32		考查	分散	1-4	马院
	603610 1	大学英语 A1	4	60	60		考试	集中	1	外语
	603610 2	大学英语 A2	4	64	64		考试	集中	2	外语
	603610 3	大学英语 A3	4	64	64		考试	集中	3	外语
	603610 4	大学英语 A4*	4	64	64		考试	集中	4	外语
	305110 1	大学体育 1	1	32	32		考试	分散	1	体育
	305110 2	大学体育 2	1	32	32		考试	分散	2	体育
	305110 3	大学体育 3	1	32	32		考试	分散	3	体育
	305110 4	大学体育 4	1	32	32		考试	分散	4	体育
	321000 1	大学生创新创业基础	2	32	32		考查	分散	2-3	创新创业
	323000 1	军事理论	2	36	36		考试	分散	1	武装部
	小计		40	704	672	32				
选修 课程 (限 选)	301000 1	国学智慧	2	32	32		考查	分散	2-3	文传
	302201 1	大数据概论	2	32	32		考查	分散	2-3	数学
	314000 3	人工智能概论	2	32	32		考查	分散	2-3	人工智能
	314000 4	云计算概论	2	32	32		考查	分散	2-3	人工智能
	312000 0	云计商务概论	2	32	32		考查	分散	2-3	经管
	小计		4	64	64					
选修 课程	通识选修 课程	人类文明与哲学类课 程	2	32	32				2-6	教务处
		自然与科技类课程	2	32	32				2-6	教务处

			人文与美育类课程	2	32	32				2-6	教务处	
			经济与社会类课程	2	32	32				2-6	教务处	
		小计		6	96	96						
		小计		50	864	832	32					
学科基础课程	必修课程	1111107	教育学原理*	3	48	48		考试	集中	2	教育	
		1111110	教育心理学*	2	32	32		考试	集中	1	教育	
		1111411	教育科研方法*	2	32	16	16	考查	分散	5	教育	
		1111401	教育法律法规与教师职业道德*	1	16	16		考查	分散	4	教育	
		3010002	现代教育技术应用B*	2	32	16	16	考查	分散	3	文传	
		小计		10	160	128	32					
	选修课程	1112151	教育统计与 SPSS 应用	2	32	20	12	考查	分散	6	教育	
		1112152	质性研究方法	2	32	20	12	考查	分散	6	教育	
		1111501	教育哲学	2	32	32		考试	集中	1	教育	
		1112153	普通心理学	2	32	32		考试	集中	1	教育	
		1111402	中外教育简史	2	32	32		考试	集中	1	教育	
小计		4	64	52	12							
专业基础课程	专业理论课程	必修课程	1112201	学前教育专业导论	1	16	12	4	考查	分散	1	教育
			1112202	学前教育学*	2	32	28	4	考试	集中	2	教育
			1112203	学前儿童发展科学*	3	48	40	8	考试	集中	3	教育
			1112204	学前儿童保育学*	3	48	40	8	考试	集中	3	教育
			1112205	幼儿园课程*	2	32	26	6	考试	集中	3	教育
			1112206	中外学前教育史*	2	32	32		考试	集中	2	教育
			111220	幼儿园班级管理*	1	16	12	4	考试	分散	5	教育

			7									
			小计		14	224	190	34				
	选修课程	111225 1	学前特殊儿童教育		1	16	12	4	考查	分散	5	教育
		111225 2	0-3岁早期教育学		2	32	28	4	考试	集中	5	教育
		111225 3	儿童教育哲学		1	16	16		考试	集中	5	教育
		111225 4	学前教育名著导读		2	32	32		考查	分散	6	教育
		111225 5	比较学前教育		2	32	32		考查	分散	6	教育
		111225 6	学前教育评价		2	32	32		考试	集中	6	教育
		111225 7	学前儿童家庭与社区教育		1	16	12	4	考查	分散	6	教育
				小计		6	96	96				
	专业技能课程	111240 1	教师口语	分层教学 (分层教学)	2	32	16	16	考试	分散	1	教育
		111240 2	教师口语 艺术		2	32	16	16	考试	分散	1	教育
		111240 3	书写基础	分层教学 (分层教学)	2	32	16	16	考试	分散	1	教育
		111240 4	书法艺术		2	32	16	16	考试	分散	1	教育
		111240 5	音乐基础		2	32	16	16	考试	集中	2	教育
		111240 6	钢琴基础 1		1	16	8	8	考试	分散	3	教育
		111240 7	钢琴基础 2		1	16	8	8	考试	分散	4	教育
		111240 8	声乐基础 1		1	16	8	8	考试	分散	3	教育
		111240 9	声乐基础 2		1	16	8	8	考试	分散	4	教育
		111241 0	幼儿歌曲自弹自唱*		2	32	8	24	考试	集中	5	教育
	111241 1	美术基础		2	32	10	22	考试	分散	2	教育	

		111241 2	儿童简笔画 1*	2	32	10	22	考试	集中	3	教育
		111241 3	手工与玩教具制作*	2	32	10	22	考试	分散	4	教育
		111241 4	绘本创作*	1	16	6	10	考试	分散	6	教育
		111241 5	舞蹈基础 1	1	16	8	8	考试	分散	2	教育
		111241 6	舞蹈基础 2	1	16	8	8	考试	分散	3	教育
		111241 7	儿童舞蹈教学与实践 1*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育
		小计		23	368	156	212				
任 选 课 程 (三 选 一)	音乐方向										
		111245 1	幼儿歌曲表演唱	1	16	8	8	考查	分散	4	教育
		111545 2	幼儿园简易乐器应用	1	16	6	10	考查	分散	5	教育
		111245 3	幼儿歌曲弹奏与创编	1	16	6	10	考查	分散	6	教育
		111245 4	幼儿歌曲即兴弹唱	2	32	16	16	考查	分散	6	教育
	美术方向										
		111245 5	美术鉴赏	1	16	8	8	考 查	分散	3	教育
		111245 6	色彩应用	2	32	10	22	考 查	分散	4	教育
		111245 7	儿童简笔画 2	1	16	6	10	考 查	分散	5	教育
		111245 8	儿童综合创意美术	1	16	6	10	考 查	分散	6	教育
	舞蹈与体育方向										
		111245 9	儿童体操编排	1	16	8	8	考 查	分散	3	教育
		111246 0	儿童舞蹈教学与实践 2	1	16	8	8	考 查	分散	5	教育
		111246 1	儿童民族民间舞蹈教 学与实践	1	16	8	8	考 查	分散	6	教育

		111246 2	儿童舞蹈创编	2	32	16	16	考查	分散	6	教育		
		小计		5	80	36	44						
专业 实践 课程	必修 课程	111230 1	学前儿童游戏活动设计 与指导 1*	2	32	24	8	考试	分散	4	教育		
		111230 2	学前儿童游戏活动设计 与指导 2*	2	32	16	16	考试	分散	5	教育		
		111230 3	学前儿童健康教育*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育		
		111230 4	学前儿童语言教育*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育		
		111230 5	学前儿童社会教育*	2	32	16	16	考试	集中	5	教育		
		111230 6	学前儿童科学教育*	2	32	16	16	考试	集中	5	教育		
		111230 7	学前儿童音乐教育*	1	16	8	8	考试	分散	5	教育		
		111230 8	学前儿童美术教育*	1	16	8	8	考试	分散	5	教育		
		111230 9	幼儿园活动设计与指 导*	2	32	16	16	考试	分散	4	教育		
		111231 0	幼儿园环境创设*	2	32	22	10	考试	分散	6	教育		
		111231 1	幼儿行为观察与分析 *	2	32	22	10	考试	分散	6	教育		
		111231 2	学前儿童绘本解读与 教学设计*	2	32	12	20	考试	分散	6	教育		
				小计		22	352	192	160				
		选修 课程	111235 1	幼儿心理咨询与辅导	2	32	16	16	考查	分散	6	教育	
			111235 2	蒙台梭利教学法	1	16	8	8	考查	分散	6	教育	
			111235 3	幼儿期可持续发展教 育	1	16	8	8	考查	分散	6	教育	
			111235 4	师幼互动案例分析与 实践	1	16	8	8	考查	分散	6	教育	
111235 5	经典园本课程开发案 例与分享		1	16	8	8	考查	分散	6	教育			
111235	幼儿园 STEAM 教育		2	32	12	20	考查	分散	6	教育			

		6									
		111235 7	家园沟通与合作	1	16	10	6	考查	分散	6	教育
		小计		6	96	42	54				
集中实践环节				20							
合计				16 0	230 4	172 4	580				

备注	<p>1. “思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。</p> <p>2. “形势与政策”采取两种形式开展，一是1-4学期以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施；二是其他学期主要依托“大学生周末思想教育”课程开展，由学校学生工作处组织实施。</p> <p>3. 专业核心课程对照《国标》列出。</p> <p>4. 《大学生周末思想教育》课程由学校学生工作处组织实施。</p> <p>5. 学生修完《大学生就业指导》课程并合格，可替代通识教育选修课2学分，由招生就业处负责组织实施。</p> <p>6. 根据本专业特点，积极探索“合格+”（即卓越类、创业类、复合类、深造类和特长类）多元人才培养，服务学生个性化发展需求。</p> <p>7. 劳动教育课程将结合《幼儿园环境创设》《手工与玩教具制作》开展，不低于32学时。</p> <p>8. 书法课程实施分层教学，选取书写技能水平较高的学生进入提高班学习《书法艺术》课程，其余学生按原班级学习《书写基础》。</p> <p>9. 教师口语课程实施分层教学，选取普通话水平较高的学生进入提高班学习《教师口语艺术》课程，其余学生按原班级学习《教师口语》。</p>
-----------	--

十、集中实践教学模块

实践教学课程	课程/项目名称	课程编码	学时(时长)	学分	开设学期	备注
军事训练	军事训练	3230002	36	2	1	
实习教学	认知见习	1112501	3周	2	2-4	2-4学期各开展1周。
	教育研习	1112502	2周	1	5-6	5-6学期各开展1周。
	试讲	1112503	16周	0	6	达到学校考核要求，未通过者不能参加毕业实习。
综合实践	毕业实习	1112504	18周	7	7	
	毕业论文(设计)	1112505	18周	6	7-8	
专业技能实训与考核	即兴弹唱	1112506		0.5	1-5	学生自主练习，第5学期考核，从常见50首

					儿歌中随机抽取 1 个 即兴弹唱
	简笔画创作	1112507		0.5	1-5 学生自主练习,第 5 学 期考核,随机抽取主题 进行创作。
	绘本解读与教学设计	1112508		0.5	1-6 学生自主练习,第 6 学 期考核,随机抽取绘本 进行解读与教学设计。
	舞蹈创编	1112509		0.5	1-6 学生自主练习,第 6 学 期考核,随机抽取主题 进行创作与表演。
合计				20	

十一、课程与毕业要求对应关系矩阵

学前教育专业课程与毕业要求的关联度矩阵表

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
通识教育 课程	必修课程	思想道德修养与法律基础	H	M				L		
		中国近现代史纲要	H	L				M		
		马克思主义基本原理概论	H	M				L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M				L		
		形势与政策	H	M				L		
		大学英语							M	L
		大学体育				H		L		M
		大学生创新创业基础							H	M
		军事理论	H					M		L
	选修 (限选)	国学智慧			H			M	L	
		大数据概论			M				L	
		人工智能概论			M				L	
		云计算概论			M				L	
		云商务概论			M					L
	选修课程	人类文明与哲学类课程			M			L	L	
		自然与科技类课程			M			L		
		人文与美育类课程			M			L		
		经济与社会类课程			M			L		

学科基础 课程	必修课程	教育学原理	L	L	H			M		
		教育心理学		M	H		L			
		教育科研方法	L		M				H	
		教育法律法规与教师职业道德	H	M						
		现代教育技术应用			M	H			L	
	选修课程	教育统计与 SPSS 应用			M				H	L
		质性研究方法			M				H	L
		教育哲学		H	M				M	
		普通心理学		M	H		L			
		中外教育简史	L	M	H				L	
专业基础 课程	理论 课程	学前教育专业导论	H	H					M	
		学前教育学	L	M	H	L				
		学前儿童发展科学	L	M	H	M				
		学前儿童保育学	L		H	M	L			
		幼儿园课程	L		H	M				
		中外学前教育史		M	H				M	
		幼儿园班级管理			M	M	H	L		
		学前儿童特殊教育		M	M	L				
		0-3 岁早期教育学	L	M	M					
		儿童教育哲学		H	M				L	
	学前教育名著导读			H				M	L	
	选修课程	比较学前教育		L	M				H	
		学前教育评价			L	M			H	
		学前儿童家庭与社区教育						H	L	M

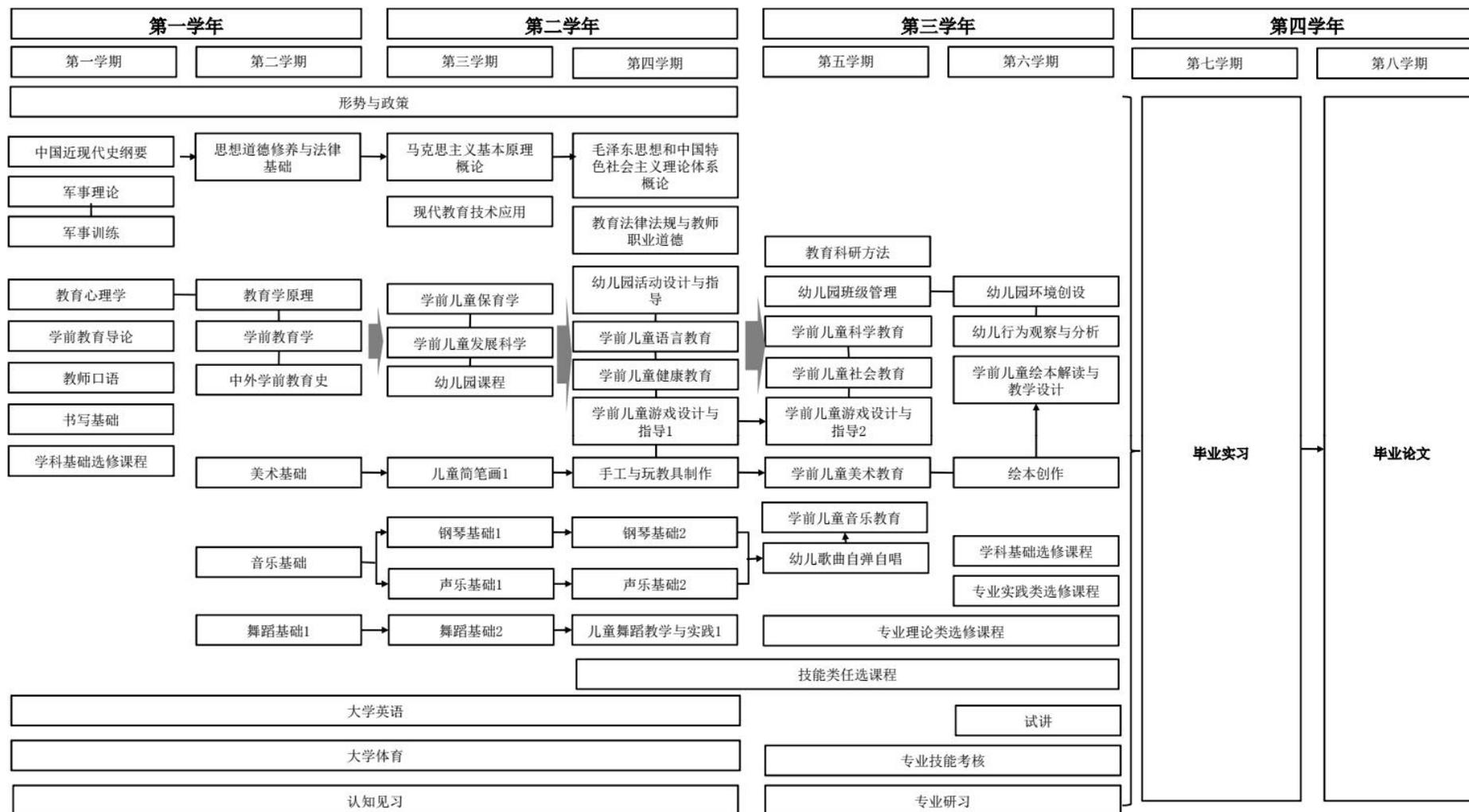
技能课程	必修课程	教师口语				M	L			H	
		教师口语艺术		L		M	L			H	
		书写基础				M		L			
		书法艺术		L		M		L			
		音乐基础		L	M	M					
		钢琴基础 1		L	M	M					
		钢琴基础 2		L	M	H					
		声乐基础 1		L	M	M					
		声乐基础 2		L	M	H					
		幼儿歌曲自弹自唱		L	M	H					
		美术基础		L	M	M					
		儿童简笔画 1		L	M	H					
		绘本创作		M	L	H					
		手工与玩教具制作		L	M	H					
		舞蹈基础 1		L	M	M					
		舞蹈基础 2		L	M	H					
		儿童舞蹈教学与实践 1		L	M	H					
		任选课程	幼儿歌曲表演唱		L	M	M				
			幼儿园简易乐器应用		L	M	M				
			幼儿歌曲弹奏与创编		L	M	M				
			幼儿歌曲即兴弹唱		L	M	M				
			美术鉴赏		L	H	M				
			色彩应用		L	M	M				
			儿童简笔画 2		L	M	H				

实践课程		儿童综合创意美术		L		M		M			
		儿童体操编排		L	L	M					
		儿童舞蹈教学与实践 2		L	M	H					
		儿童民族民间舞蹈教学与实践			L	M		M			
		儿童舞蹈创编		L		H			M		
	必修课程	学前儿童游戏设计与指导 1	M	L	H	M					
		学前儿童游戏设计与指导 2			H	H			M	L	
		学前儿童健康教育	L	M	H	H					
		学前儿童语言教育	L	M	H	H					
		学前儿童社会教育	L	M	H	H					
		学前儿童科学教育	L	M	H	H					
		学前儿童音乐教育	L	M	H	H					
		学前儿童美术教育	L	M	H	H					
		幼儿园活动设计与指导	L		H	H			M		
		幼儿园环境创设			M	H	M	L			
		幼儿行为观察与分析		L	M	H			M		
		学前儿童绘本解读与教学设计	M		L	H			L		
		选修课程	幼儿心理咨询与辅导		M	M					L
			蒙台梭利教学法		L	M	M				
			幼儿期可持续发展教育						M	M	L
师幼互动案例分析与实践				M	M			L			
经典园本课程开发案例与分享				L			M	M			
幼儿园 STEAM 教育				L	M				L		
家园沟通与合作						M	L	H			

实践教学 课程	军事训练	军事训练	M					H	L	L
	实习教学	认知见习	M	M		M			L	
		教育研习	M	M		M			H	L
		试讲	L	M	H	H			M	
	综合实践	毕业实习	M	M	H	H	H	M	H	M
		毕业论文(设计)	L	L	H	H			H	M
	专业技能 实训与考 核	即兴弹唱		L	M	H				
		简笔画创作		L	M	H				
		绘本解读与教学设计		L	M	H				
		舞蹈创编		L	M	H				

说明：根据课程与各项毕业要求关联度的高低分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

十二、课程体系配置流程图



十三、说明

(一) 适用对象

本方案适用于学前教育专业 2020 级学生，后续年级将根据使用情况进行适当修订。

(二) 修订过程

本专业培养方案修订采用内部评价与外部评价相结合的方式，充分借鉴和参考了国内高校的先进经验并广泛征求了区县教委幼教专干、学前教育教研员、幼儿园园长与骨干教师代表、毕业生代表、在校生代表等相关利益方的意见。具体工作如下：

1. 全员学习研读《学前教育专业认证标准》(二级)和《重庆文理学院关于制定 2020 版本科专业人才培养方案的指导意见》(重文理教〔2019〕65 号)等文件精神，明确修订目标、方法、程序等。先后组织了多次教研活动，全体教师参与。

2. 本专业于 2019 年 11 月-12 月对永川区、合川区、北碚区、渝中区、渝北区、江北区、两江新区、万州区、江津区、大足区、綦江区、涪陵区、云阳县、酉阳县、丰都县等 16 个区县幼儿园园长与教师、毕业生、在校生等相关利益方进行了充分调研；到南通大学、重庆师范大学、四川师范大学等高校参观学习，形成了专门的人才需求

调研报告。

3. 本专业全体教师围绕 2015 版人才培养方案从培养目标、毕业要求、课程体系等层面进行了 7 轮专题研讨，先后召开教研活动 13 次，深入分析了存在的不足，收集了相关建设性建议 50 余条。

4. 聘请重庆师范大学牟映雪教授、永川区正高级学前教育教研员张血玲老师和江津区几江幼儿园正高级教师钟运红园长与骨干教师一起组成学前教育专业发展委员会，全程指导人才培养方案的制订、修改和评审工作。

执笔人：田兴江

审核：教育学院学前教育专业发展委员会

审定：重庆文理学院学术委员会

二〇二〇年四月二十日