应用心理学专业本科人才培养方案

一、专业简介

应用心理学专业 2003 年开始招生,经过近 20 年的发展,已成为校级特色专业,建有应用心理学校级重点学科,探索出了"1+N"跨界交叉融合的人才培养模式。该专业拥有高水平的师资队伍和较好的学科基础,"双高"教师占比超过 80%;拥有重庆市高校.情绪与心理健康重点实验室、蔚蓝心理健康教育与咨询中心等教研实践平台和多个校外专业实践教学基地;该学科团队是重庆市脑科学协同创新中心核心成员单位。这些条件为培养适应社会需要的高素质应用型人才提供了有力保障。

专业代码: 071102 授予学位: 理学学士

基本学制: 4年 学习年限: 3-7年

二、培养目标与毕业要求

(一) 培养目标

本专业以"三全育人"要求为指导,坚持"以人为本、多元发展、学以致用"的育人理念,培养德智体美劳全面发展,心理学基础知识扎实,具有较强的自主学习和综合应用的能力,能在学校、教育培训机构、社区、企业和政府等企事业单位和政府机关部门从事心理健康教育、心理咨询与辅导、用户体验分析与评估等工作的高素质应用型专门人才。

【基本素养目标】

培养目标 1: 政治立场坚定,身心综合素质优良。热爱祖国,拥护党的领导。具有健康的体魄、具有良好的个人品德、社会公德和职业素养。

培养目标 2: 具有一定的科学素养与人文情怀,善学善思、勇于创新。具有积极向上、乐观开放的生活态度和人生追求,具有乐于服务、乐于奉献的意识和素养。

【专业素养目标】

培养目标 3: 专业知识扎实。掌握扎实的心理学专业基础知识、理论和方法,具备从事

心理教育与咨询、用户体验分析工作所需的专业知识。

培养目标 4: 专业能力良好。具有科学的、批判性的思维方式和方法。掌握本专业的核心技能和 1 个专业方向的专业技能,初步具备解决相关心理学问题所需的专业能力。

培养目标 5:实践能力突出。具备良好的综合实践能力和创新创业精神。具有知识的迁移应用能力,问题解决能力,能初步解决相应岗位中的心理学问题。

(二) 毕业要求:

1. 毕业要求

[基本素养要求]

毕业要求 1: 政治立场坚定,拥有健康的职业态度,认同专业的价值与意义。

- 1.1 热爱祖国,拥护党的领导。具有健康的体魄,达到教育部规定的《国家学生体质健康标准(2018版)》,遵守职业道德规范,具有依法执业、依法执教意识。
- 1.2 具有人文底蕴和科学精神,具有积极的情感、态度、正确的价值观。认同应用心理学相关岗位工作的意义和专业性。具有良好的身心综合素质和基本的职业素养。

毕业要求 2: 积极进取,适应社会发展。

- 2.1 掌握人际沟通和合作技能,能够运用多种沟通形式和新型社交媒介进行有效交流和 互动。善于观察学习与自主学习。具备基本的逻辑思维能力和批判思维能力,具有不断探 求的进取精神。
- 2.2 具有终身学习和生涯规划的意识和习惯,能够结合社会需求与就业意向合理地制定自身学习的计划并进行自我管理,能够自主安排相关的学习活动和学习内容,对自己的生涯进行有效的发展规划。

[专业素养要求]

毕业要求 3: 掌握通识知识和学科基础专业知识。

3.1 掌握一门外语,初步具有跨文化学术交流的能力。掌握计算机的一些基本知识,能

应用计算机进行数据、文档的处理。

- 3.2 掌握普通心理学、心理发展与教育、社会与人格、心理统计与测量、认知与实验心理学等学科基础知识。
 - 3.3 能主动了解国内外应用心理学发展的趋势和前沿动态。

毕业要求 4: 掌握专业核心技能与方法。

- 4.1 掌握心理学资料查询、文献检索以及运用现代信息技术获取相关信息的基本方法。 掌握心理学研究的基本方法。
- 4.2 掌握心理教育统计、测量、实验设计、数据处理及论文撰写等核心技能。能初步正确的应用这些技能开展相应的心理学研究工作;能应用这些方法与专业技能分析与解决工作岗位中的相关问题。

毕业要求 5: 掌握 1 个专业方向要求的基础知识与专业技能。

- 5.1 掌握应用心理学专业方向要求的专业技能与方法,具体包括心理健康教育与心理咨询的相关技能与方法、用户体验分析的相关方法与技术等。能在工作岗位中开展心理健康教育、心理咨询与辅导、用户体验分析工作。
- 5.2 具有创新创业意识,能把心理学的相关理论知识、技能与方法与其他相关行业领域有机的结合起来,并能进行知识与技能的有效迁移和初步的综合运用。
 - 2. 毕业学分要求

毕业学分: 160 学分。

学位课程学分: 75 学分(心理健康教育与咨询方向); 74(用户体验与行为分析方向)。

3. 学位授予条件

学生须修读完本专业全部课程,达到《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》规 定的授予条件,方可获得相应学位。

三、培养目标-毕业要求关联矩阵

tk JII. m sD			培养目标		
毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1.1	•				
毕业要求 1.2	•				
毕业要求 2.1		•		•	
毕业要求 2.2		•			
毕业要求 3.1		•	•		
毕业要求 3.2			•		
毕业要求 3.3			•		
毕业要求 4.1				•	
毕业要求 4.2				•	•
毕业要求 5.1					•
毕业要求 5.2					•

四、岗位-任务-能力-课程结构简表

主要岗位(群)	典型工作任务	专业核心知识	专业核心能力	专业核心课程
心理健康教师 心理咨询师 社区心理工作者	心理健康教育 心理咨询 社区心理服务 心理测评与建档	个体发展与教育 规律的知识 个体差异与群体 差异的知识 心理咨询的知识	学校心理健康教育 与辅导能力 心理咨询能力 危机干预能力 心理档案管理能力	普通心理学 发展心理学 教育心理学 人格心理学
用户体验师 产品经理	用户体验分析 产品设计与优化	认知与情绪体验过 程的相关知识 工程心理学 相关的知识 产品设计与有用性 评估相关知识	实验设计的能力 数据处理的能力 有用性评估能力 产品交互/设计 的相关能力	认知心理学 实验心理学 心理与教育 统计学 心理测量学

五、主干学科与学位课程

主干学科: 心理学

学位课程:思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、程序设计(Python)、普通心理学、实验心理学、认知心理学、生理心理学、发展心理学、社会心理学、教育心理学、心理咨询理论与实践、人格心理学、心理与教育统计学、心理测量学、变态心理学、心理学研究方法、心理健康教育课程设计与指导(方向1选)、工程心理与用户体验基础(方向2选)。

六、职业资格证书、学科竞赛和创新创业教育

职业资格证书:鼓励学生考取1门以上职业资格证书,如:用户体验执业证书(工信部)、

教师资格证书、Adobe 中国认证设计师、社工资格证、平面设计师等证书,获得者按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》认定替代学分。

学科竞赛:鼓励学生参加 "全国中小学心理健康教育课堂教学大赛"、"全国心理学专业本科生心理辅导课教学技能竞赛"、"重庆市大学生心理成长论坛"、"中国用户体验设计大赛"、"国际红点设计奖"等学科竞赛,学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》予以认定。

创新创业教育:鼓励学生参加"'挑战杯'全国大学生系列科技学术竞赛"、"大学生创新创业大赛"等比赛,学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》予以认定。

七、课程结构学时学分构成

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教	:学	实践教学	É	
400	学分数	比例(%) 学分数			
160	115	71.8	45	28.1	

实践教学学分统计包括实践课程、集中实践环节。

表 2 课程分类计划学时学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	(分方向)专业课程	合计
学分数	50	66	20	136
比例(%)	31.2	41	12.5	

表 3 实践教学环节构成及其学分比例

		•	~ ~ ~~~~~	3 · 1 1 · 1 · 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3	1 75 20 7 1				
课程计划总学	实践 教 课程等			浅课程 :验实训等)	集中实践教学(包括认知见习、专业实习 毕业实习、毕业论文、军训、其他)				
分数	合 计 学分数	比例 (%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)			
160	45	28.1	29	18.1	16	10			

表 4 选修课学分数构成

课程计划	选值		通识教育	育选修课	专业选修课		
总学分数	合计 学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	
160	23	14.3	10	6.3	13	8.1	

表 5 学期周学时分布表

学期	_	=	Ξ	四	五	六	t	八
周学时 N1 方向	22.5	26.5	25.5	25.5	24	20	毕业实习	毕业论文 (设计)
周学时 N2 方向	22.5	26.5	25.5	23.5	23	23	毕业实习	毕业论文 (设计)

八、课程计划表

表 1 通识课程体系与学分分配

		1			木性冲水	· 与字分	ᄱᄟ	1	1		1
课程	光미	课程	课程名称	学分	学时	学时	分配	考试 组织	考试方	开设	开课
味性 :	大加	代码	米性口 机	72	J-H3	理论	实践	形式	式	学期	单位
		3070001	思想道德修养 与法律基础*	3	48	40	8	集中	考试	1	马院
		3070002	中国近现代史 纲要*	3	48	40	8	集中	考试	2	马院
		3070004	马克思主义基 本原理概论*	3	48	48		集中	考试	3	马院
		3070003	毛泽东思想和中 国特色社会主义 理论体系概论*	3	48	42	6	考试	集中	5/6	马院
		3070023	习近平新时代中 国特色社会主义 思想概论※	3	48	42	6	集中	考试	5/6	马院
		3110001	大学生心理健康 教育	2	32	32		分散	考查	1/2	学生处
		3070005	形势与政策	2	32	32		分散	考查	1-4	马院
		6036101	大学英语 A1	4	60	60		集中	考试	1	外语
		6036102	大学英语 A2	4	64	64		集中	考试	2	外语
	必修 课程	6036103	大学英语 A3	4	64	64		集中	考试	3	外语
	冰性	6036104	大学英语 A4*	4	64	64		集中	考试	4	外语
		3051101	大学体育 1	1	32	32		分散	考试	1	体育
		3051102	大学体育 2	1	32	32		分散	考试	2	体育
		3051103	大学体育 3	1	32	32		分散	考试	3	体育
		3051104	大学体育 4	1	32	32		分散	考试	4	体育
7岁7日		3210001	大学生创新 创业基础	2	32	32		分散	考查	2-3	创新 创业
通识 教育		3230001	军事理论	2	36	36		分散	考试	1	武装部
课程			小计	43	752	724	28				
		3010001	国学智慧	2	32	32		分散	考查	2-3	文传
	\# <i>\\</i> #	3022011	大数据概论	2	32	32		分散	考查	2-3	数学
	选修 课程 (限	3140003	人工智能概论	2	32	32		分散	考查	2-3	人工 智能
	选)	3140004	云计算概论	2	32	32		分散	考查	2-3	人工 智能
		3120000	云商务概论	2	32	32		分散	考查	2-3	经管

	3140005	虚拟现实技术	2	32	32	分散	考查	2-3	人工 智能
		小计	4	64	64				
		人类文明与 哲学类课程	2	32	32	分散	考查	2-6	教务处
\# \bt		自然与科技 类课程	2	32	32	分散	考查	2-6	教务处
选修 课程		人文与美育 类课程	2	32	32	分散	考查	2-6	教务处
		经济与社会 类课程	2	32	32	分散	考查	2-6	教务处
		小计	6	96	96				

表 2 学科基础课程体系与学分分配

油在	是类别	课程	课程名称	学分	学时	学时	分配	考试 组织	考核	开设	开课
床但	E关剂	代码	休任 1	子刀	子叭	理论	实践	班式形式	方式	学期 1 1 1 2 2 2 2 2 3 3 3 4 4 4 4	单位
		1022005	高等数学 C	4	60	60		集中	考试	1	数学
		1113002	心理学史	3	48	48		集中	考试	1	教育
		1113003	普通心理学 1*	4	60	56	4	集中	考试	1	教育
		1113004	普通心理学 2*	2	32	28	4	集中	考试	2	教育
		1141002	程序设计* (Python)	4	64	32	32	集中	考试	2	人工 智能
		1113005	发展心理学*	3	48	42	6	集中	考试	2	教育
		1113006	心理统计与 SPSS 软件应用 1*	3	48	45	3	集中	考试	2	教育
		1113007	社会心理学 1*	2	32	32		集中	考试	2	教育
		1113008	社会心理学 2*	2	32	28	4	集中	考试	3	教育
	.cv 1.4 5	1113006	心理统计与 SPSS 软件应用 2*	2	2 32	32	分散	考试	3	教育	
	必修 课程	1113009	心理测量学*	3	48	32	16	集中	考试	3	教育
学	床住	1113010	实验心理学*	2	32	42	6	集中	考试	3	教育
科		1113011	实验心理学实验*	3	48	12	36	分散	考查	4	教育
基		1113012	生理心理学*	2	32	32		集中	考试	4	教育
础		1113015	人格心理学*	3	48	45	3	集中	考试	4	教育
课 程		1113014	心理咨询理论与 实践 1*	3	48	36	12	集中	考试	4	教育
		1113013	变态心理学*	3	48	42	6	集中	考试	5	教育
		1113016	心理咨询理论与 实践 2*	3	48	24	24	集中	考试	5	教育
		1113017	认知心理学*	3	48	48		集中	考试	5	教育
		1113018	心理学研究方法*	2	32	16	16	集中	考试	5	教育
		1113019	教育心理学*	3	48	42	6	集中	考试	4	教育
			小计	60	952	742	210				

	1113020	跨文化沟通心理 学	2	32	32	分散	考查	5	教育
`# <i>\\</i> \\	1113021	认知神经科学导 论	2	32	32	分散	考查	5	教育
选修 课程	1113057	人体解剖生理学	2	32	32	分散	考试	4	教育
体性	1113022	管理心理学	3	48	48	集中	考试	6	教育
	1113023	高级心理统计与 测量	3	48	32	分散	考查	6	教育
		小计	5	80	80				

表 3 方向专业课程体系与学分分配

		<u> </u>	<u> </u>	1-1 4 37	- 4717		J /J FIU				
课程	迷뫼	课程	课程名称	学	学时	学时	分配	考试组	考核	开设	开课
坏 作主:	大则	代码	水性口 物	分	-y- µ₁	理论	实践	织形式	形式	学期	单位
		1113001	应用心理学专业 导论	1	16	16		分散	考查	1	教育
		1111108	教育学原理	2	32	32		集中	考试	3	教育
	必修	1113024	心理健康教育课 程设计与指导*	3	48	24	24	分散	考查	4	教育
	课程	1113025	团体心理辅导	2	32	16	16	分散	考查	4	教育
		1113026	认知行为疗法	2	32	16	16	分散	考查	5	教育
专业 课程		1113027	青少年异常心理 评估与干预	2	32	22	10	分散	考查	5	教育
[方向			小计	12	192	126	66				
N1:		1113028	正念情绪管理	2	32	16	16	分散	考查	3	教育
心理		1113029	社区心理学	2	32	28	4	分散	考查	5	教育
健康 教育		1113030	犯罪心理学	2	32	32		分散	考查	5	教育
- 教育 - 与	选修	1113031	说服心理学	2	32	16	16	分散	考查	5	教育
・ す 咨询]	课程	1113032	家庭治疗	2	32	16	16	分散	考查	6	教育
ㅁ짼]		1113033	艺术心理治疗	2	32	16	16	分散	考查	6	教育
		1113034	数据可视化技术	2	32	16	16	分散	考查	6	数学
			小计	6	96	48	48				
		1113001	应用心理学专业 导论	1	16	16		分散	考查	1	教育
专业	31 kbr	1113035	SQL server 程序 设计	2	32	32		分散	考查	3	人工 智能
课程 [方向	必修 课程	1113036	工程心理与用户 体验基础*	2	32	20	12	分散	考查	5	教育
N2 :		1113037	UX 设计(1)	3	48	26	22	分散	考查	5	美术
用户		1113038	UI 设计 (2)	4	64	32	32	分散	考查	6	美术
体验 与行			小计	12	192	126	66				
为行 为分		1113039	平面软件设计	4	64	16	48	集中	考试	3	美术
析]	\# t+	1113040	设计心理学	2	32	16	16	分散	考查	5	教育
1/1]	选修	1113041	产品设计	3	48	24	24	分散	考查	6	美术
	课程	1113042	人机工程学	2	32	24	8	集中	考试	6	数学
		1113043	数据可视化技术	2	32	16	16	分散	考查	6	数学

1113044	设计与创新	2	32	16	16	分散	考查	6	教育
	小计	6	96	48	48				

表 4 方向实践课程体系与学分分配

		 	表 4	力问头	践课程	华於 	・カカ門		1		-				
课程类别	eli	课程	课程名称	学分	学时	学时	分配	考试 组织	考核	开设	开课				
体性大力	ניל	代码	冰性口机	72	3-HJ	理论	实践	形式	方式	学期	单位				
		1113045	心理建档与分 析	1	16		16	分散	考查	5	教育				
		1113046	心理健康教学 综合能力训练	1	16		16	分散	考查	5	教育				
实践		1113047	团体心理辅导 活动设计	1	16		16	分散	考查	4	教育				
课程 [方向	必修	1113048	学校心理咨询 实践	1	16		16	分散	考查	5	教育				
N1 : 心理健康	课程	1113049	研究方法与数 据处理实训	1	16		16	分散	考查	6	教育				
教育与咨 询]	111	1113050	学术论文写作 训练	1	16		16	分散	考查	6	教育				
		1113051	教师基本能力 专题训练	1	16		16	分散	考查	3	教育				
					1113052	青少年行为偏 差与应对	1	16		16	分散	考查	5	教育	
			小计	8	128		128								
	集中实践环节														
		合计		160											
		1113053	Python 网络爬 虫实训	2	32		32	分散	考查	5	数学				
		1113054	人机交互下的 用户行为	1	16		16	分散	考查	5	教育				
实践 课程		1113055	用户体验的分 析与评估	1	16		16	分散	考查	5	教育				
[方向 N2:	必	1113049	研究方法与数 据处理训练	1	16		16	分散	考查	6	教育				
用户体验 与行为分	修课	1113056	产品设计的心 理学分析	1	16		16	分散	考查	5	教育				
析]	程	1113050	学术论文写作 训练	1	16		16	分散	考查	6	教育				
						1113035	SQL server 程 序设计	1	16		16	分散	考查	3	人工 智能
小计				8	128		128								
集中实践环节				16											
合计				160											
_			1."思政课"的实	践教学	由马克思	思主义学	:院制订方	案并组织	实施。						
备 注			2."形势与政策	"采取两	种形式开	干展,一	·是 1-4 学	:期以专题	団讲座形	式开设,	由马克				
<u>/-</u>			思主义学院确定	定课题和	口教师并	组织实施	施;二是	施;二是其他学期主要依托"大学生周末							

想教育"课程开展,由学校学生工作处组织实施。

- 3.专业核心课程对照《国标》列出。
- 4.学生修完《大学生就业指导》课程并合格,可替代通识教育选修课 2 学分,由招生就业处负责组织实施。
- 5.根据本专业特点,积极探索"合格+"(即卓越类、创业类、复合类、深造类和特长类)多元人才培养,服务学生个性化发展需求。
- 6.劳动教育课程将结合认知见习、实践课程、综合实践等环节开展,不低于 32 学时。
- 7."1+N"人才培养模式中的"1"是指本专业所设定的通识课程和学科基础课程 "N" 是指(自主)设定的具有专业交叉性的、适应社会(行业)发展需要、满足学生心理职业兴趣的、分方向的专业课程和实践课程。其中,所有学生均须修习"1" 类所有课程,再自主选择(自主设计)"N"中的一个方向类专业课程和实践课程。
- 8. 自主设计课程包括专业课程和实践课程两部分,总学分数不能低于规定要求学分,并须设置 1-2 门课程为学位课程。学生自主设计课程需提交要学院专业发展委员会的审核,审核通过后才能生效。
- 9.对于部分选修课和部分方向专业课程,为促进与满足学生的个性化发展,提倡和鼓励教师选用优质网络课程采用线上线下混合教学模式完成。
- 10."四史"类课程 1/2 学期完成 2 学分。
- 11.美育类课程必须选修完成2学分。
- 12.在《马克思主义基本原理》课程中,增设劳动教育理论模块,共 8 学时;在专业课程中,开展生产劳动理论及实践,共 8 学时,在素质拓展完成 16 学时服务性劳动教育实践,完成劳动教育课程 2 学分。
- 13.增设《习近平法治思想概论》课程,2学分,32学时。

九、集中实践教学模块

实践教学课程	课程/项目名称	课程编码	学时 (时长)	学分	开设学期	备注
军事训练	军事技能	3230002	2周	2	1	
实习教学	认知见习	1113057	1周	1	2-6	与相关课程结 合
	毕业实习	1113058	18 周	6	8	
综合实践	社会实践与志愿服务	1113059	2周	1	2-6	利用假期开展
	毕业论文(设计)	1113060	14 周	6	7	
	合计		37 周	16		

十、毕业要求实现矩阵

应用心理学专业课程与毕业要求的关联度矩阵表

课程类别	课程模块	课程模块 课程名称(项目名称)		<u> </u>	毕业要求		
	311,111	30,= A10 (2011 A10)	1	2	3	4	5
		思想道德修养与法律基础*	М	М			
		中国近现代史纲要*	М	М			
		马克思主义基本原理概论*	М	М			
	必修	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论*	М	М			
/조 /n		形势与政策	М				
通识 教育 课程		大学英语 A1		L	М		
体性		大学英语 A2		L	М		
		大学英语 A3		L	М		
		大学英语 A4*		L	М		
		大学体育 1	М				
		大学体育 2	М				

			1	1	T		1
		大学体育 3	М				
		大学体育 4	М				
		大学生创新创业与就业基础		Н			М
		军事理论	Н				
		国学智慧	М			М	
		大数据概论	М			М	
	`# W / 17B	人工智能概论	М			М	
	选修(限选)	云计算概论	М			М	
		云商务概论	М				L
		虚拟现实技术	М				М
		人类文明与哲学类课程	М	М			
	进 板	自然与科技类课程	М	М			
	选修	人文与美育类课程	М	М			
		经济与社会类课程	М	М			
学科	必修	应用心理学导论课	М	Н	_		

基础	课程	高等数学 C			Н		
课程		心理学史		М	Н		
		普通心理学 1*	M		Н		
		普通心理学 2*	M		Н		
		程序设计 Python			М	Н	
		发展心理学*	М		Н		
		心理统计与 SPSS 软件应用*			Н	М	М
		社会心理学 1*		М	Н		
		社会心理学 2*		М	Н		
		心理测量学*			Н	Н	
		实验心理学*			Н	Н	М
		实验心理学实验			М	Н	М
		生理心理学*		М	Н		
		人格心理学*	M	М	Н		
		变态心理学*	M	М			Н
		心理咨询理论与实践 1*			Н		М
		心理咨询理论与实践 2*			Н		М
		认知心理学*			Н	М	
		心理学研究方法*			Н		М
		教育心理学*	M		Н		
				М	М		
	选修	高级心理统计与测量			М	Н	
	课程	跨文化沟通心理学	M	М			
		————————————————————— 认知神经科学导论		М	Н		
专业		心理健康教育课程设计与指导*			Н		Н
课程	S/ MT	课程与教学论	M	М			
[方向 1	必修	团体心理辅导	М	М			
- 心理健康	课程	青少年异常心理评估与干预	M				Н
教育与咨		 认知行为疗法			М		М

询]		正念情绪管理	М				М
-		家庭治疗	М	М			Н
	\#_ <i>L</i> #=	艺术心理治疗	М		М		Н
	选修	说服心理学			М		Н
	课程	社区心理学		М	М		
		数据可视化技术			М		Н
		犯罪心理学			М		М
		说服心理学		М			М
		工程心理与用户体验基础*			М		Н
	必修 课程	UX 设计(1)			М		Н
专业		UI 设计 (2)			М		Н
课程		SQL server 程序设计			М		Н
[方向 2		平面软件设计					Н
用户体验	\#_ <i>L</i> #=	产品设计					Н
与行为分	选修 理和	人机工程学			М		М
析]	课程	设计心理学					М
		数据可视化技术			М		Н
		设计与创新			М		М
		军事技能	М				
		认知见习	М	М			
集中实	践环节	毕业实习	М	М		М	М
		社会实践与志愿服务	М	М			М
		毕业论文(设计)		М	Н	Н	Н

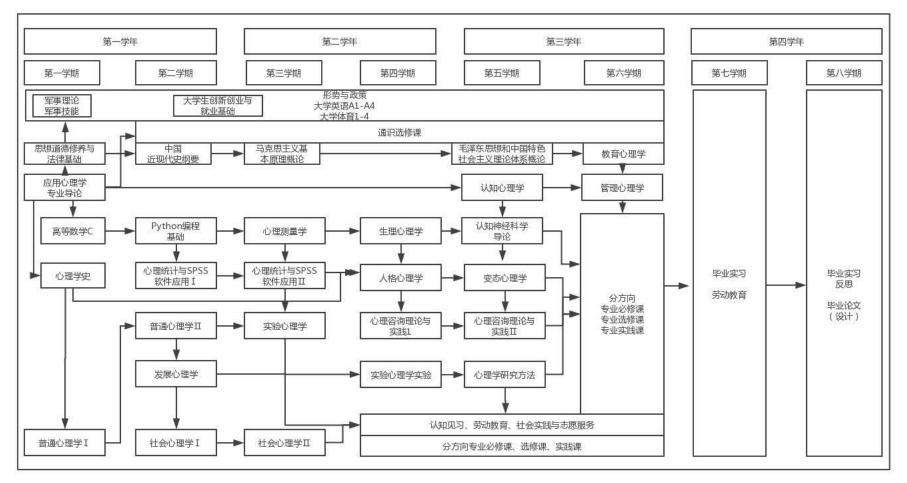
^{1.}表中教学活动包括:课程、实践环节、训练等,根据课程与各项毕业要求关联度的高低分别用"H(高)、M(中)、L(弱)"表示。 2.毕业生能力要求要同【二、培养目标与毕业要求——"(二)毕业要求中 1.毕业要求"】。

十一、换修课程

表 5 应用心理学专业换修课程表

	2015 版本科专业	业人才培养方	方案停止开设的调	果程	重修	学生换修说	果程	
序号	& Th-	247	课程	属性	do the	247	课程原	属性
	名称 ————————————————————————————————————	学分	必修	选修	名称	学分	必修	选修
1	办公软件运用与文本处理	1	√		研究方法与数据处理训练	1	√	
2	VB 程序设计	4	√		程序设计(Python)	3	√	
3	演讲与口才	2	√		通识选修课	2		V
4	社交礼仪	1	√		教师基本能力专题训练	1	√	
5	应用文写作	2	√		学术论文写作训练	1	√	
6	消费者行为学	2			社区心理学	2		\checkmark
7	人才测评与选拔	2			Python 网络爬虫实训	2		\checkmark
8	员工培训与开发	2			产品设计	2		\checkmark
9	绩效考核与薪酬管理	2		V	SQL server 程序设计	2		V
10	谈判心理学	2	√		家庭治疗	2	√	

十三、课程体系配置图



执笔人:

审核人:

批准人: