

# 学前教育专业本科人才培养方案

## 一、专业简介

学前教育专业 2002 年开始招生，经过近 20 年的发展，已成为校级特色专业并建成了良好的学科专业基础，探索出 E-PTSP 的人才培养模式。学校依托学前教育专业是重庆市幼儿园骨干教师培训基地和重庆市幼儿园园长培训基地。该专业具有高级职称教师占 33%，研究生及以上学历的教师占 79%，且拥有儿童绘本馆、儿童心理发展与教育研究所，以培养应用型学前教育专业教师为目标，重视与名优幼儿园和学前教育教研机构的协同培养。本专业学生就业良好，主要面向幼儿园就业，毕业生的优良素质受到用人单位的广泛赞誉。

专业代码：040106

授予学位：教育学学士

基本学制：4 年

学习年限：3-7 年

## 二、培养目标与毕业要求

### （一）培养目标

本专业立足重庆，辐射西南地区，致力于培养热爱学前教育事业，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德与先进的专业理念，扎实的学前教育专业知识与保教实践能力，具有人文科学素养、可持续发展意识、创新精神和一定的研究能力，能够胜任幼儿园及其他学前教育机构保教工作的高素质应用型专门人才。

**[目标 1]**践行社会主义核心价值观，履行教师职业道德规范，依法执教，坚定教育理想与信念、有较强的职业认同感，秉持教育初心和情怀，坚守学前教育事业。

**[目标 2]**掌握幼儿学习与发展特点、规律，理解幼儿发展的个体差异，掌握幼儿园一日生活安排、保教活动设计、环境创设和班级管理的知识与方法。具有一定的人文科学知识和现代信息技术知识。

**[目标 3]**熟练运用专业知识设计、组织与实施、评价幼儿园保教活动，合理安排和组织一日生活，创设有利于幼儿学习与发展的环境，有效开展班级管理，与社区、家长合作共同促进幼儿发展，具备观察、评估研究学前儿童的能力。

**[目标 4]**认同并传承中华优秀传统文化，能够将中华优秀传统文化融入幼儿的一日生活中，重视幼儿园、家庭和社区的合作，充分利用资源，整合教育力量，全面育人，保障幼儿快乐健康成长。

**[目标 5]**具有终身学习、可持续发展意识和创新精神，关注了解国内外学前教育改革发

展动态，在实践中不断总结与反思，持续提升自身的专业能力，善于沟通、合作，在学习共同体中能发挥引领作用。

## （二）毕业要求

### 1. 毕业要求

本专业毕业生应坚定信仰、立德树人、热爱学前教育事业、具有正确的教育观和儿童观；掌握幼儿身心发展知识，具备合理安排幼儿一日生活、设计与实施活动、评价活动、研究幼儿的能力；掌握班级管理的基本原则与方法，具有综合育人的能力；具有终身发展意识、创新意识和反思能力，能与他人建立良好的合作关系；普通话水平至少达到二级乙等；书写水平达到学校考核要求；具有健康的体魄、良好的心理调控能力，掌握优秀的幼儿教师应具备的专业知识、能力和素养。具体的毕业要求如下：

**[毕业要求 1]师德规范。**热爱祖国，认同中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观；贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，依法执教；恪守教师职业道德规范，立德树人，立志成为“四有”好教师。

1.1 践行社会主义核心价值观：热爱祖国，认同中国特色社会主义思想，正确理解社会主义核心价值观，树立正确的世界观、价值观、人生观，并且能在生活中践行。

1.2 遵守教育法律法规：贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规，具有依法、依规执教意识。

1.3 遵守职业道德：恪守教师职业道德规范，坚持以立德树人为己任，立志成为有“四有”好教师。

**[毕业要求 2]教育情怀。**理解保教工作的意义，热爱学前教育事业，认同幼儿教师的专业性和独特性，具有从教意愿；具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，工作富有爱心、责任心、耐心和细心；关爱幼儿，重视幼儿身心健康，尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，尊重幼儿个体差异，了解幼儿身心发展的不同需求。

2.1 职业观：具有从教意愿，理解保教工作对幼儿成长的重要意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神；对幼儿教师职业有正确的认识，认同幼儿教师的专业性和独特性。

2.2 教育观：具有积极的情感、端正的态度、正确的价值观，工作富有爱心、责任心、耐心和细心；理解学前教育是拥有独立价值的教育阶段，以幼儿为主体，充分调动和幼儿的主动性，提供适宜的教育，让幼儿获得更多的经验，真正成为学习的主人。

2.3 儿童观：理解幼儿是独立、完整的个体，尊重幼儿的人格和权利，遵循幼儿身心发展规律，尊重个体差异，充分发掘其潜能。

**[毕业要求 3]保教知识。**具有一定的自然科学和人文社会科学知识，掌握教育发展知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识；掌握幼儿身心发展知识、保教知识。

3.1 通识性知识：具有一定的自然科学和人文社会科学知识，掌握教育发展知识，具有相应的艺术欣赏与表现知识、现代信息技术知识。

3.2 幼儿发展知识：掌握不同年龄段幼儿身心发展特点、规律和个体差异，促进幼儿全面发展的策略与方法。

3.3 幼儿保育与教育知识：熟悉幼儿全面发展的教育目标、任务、内容、要求和基本原则；掌握幼儿园各领域教学活动、一日生活活动、游戏活动、环境创设和班级管理等知识与方法，注重知识联系和整合。

**[毕业要求 4]保教能力。**根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》《3-6 岁儿童学习与发展指南》等文件精神 and 幼儿身心发展规律与学习特点，运用专业理论知识，合理安排和组织幼儿一日生活；设计并实施幼儿园各类教学活动；观察、记录、分析、解读与研究幼儿；科学评价幼儿园活动。

4.1 一日生活的组织：合理安排和组织一日生活各环节，将教育灵活地渗透到一日生活中，科学照料幼儿日常生活。

4.2 教学活动设计与实施：根据幼儿的兴趣、身心发展规律，科学合理设计与实施幼儿园各类教学活动，支持与引导幼儿健康发展。

4.3 研究幼儿：观察、记录、分析、解读幼儿日常行为表现，客观、准确、全面地分析和评价幼儿。

4.4 评价活动：科学评价幼儿园保教活动，有效运用评价结果指导下一步教育活动的开展。

**[毕业要求 5]班级管理。**掌握幼儿园班级常规的具体内容和要求，能根据不同年龄阶段幼儿的身心发展特点建立班级秩序与规则；充分利用各种教育资源，创设有利于幼儿学习与发展的班级环境；为人师表，发挥自身的榜样作用，建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，营造良好的班级氛围。

5.1 班级常规与秩序：掌握班级特点与班级管理工作的规律和具体要求，能根据不同年龄阶段幼儿的身心发展特点建立班级秩序与规则，让幼儿感到安全、舒适。

5.2 班级物质环境：合理规划时间与空间，充分利用各种资源，科学设置活动区，为幼儿提供和制作适合的玩教具等学习材料，创设有利于幼儿学习与发展的教育环境。

5.3 班级人文环境：为人师表，发挥自身的榜样作用，建立良好的师幼关系，引导幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。

**[毕业要求 6]综合育人。**理解环境育人的价值，发挥园所文化和一日生活的育人作用，充分利用各种教育契机，培育幼儿良好意志品质和行为习惯。了解中国传统文化教育对幼儿发展的价值，能够组织适宜幼儿发展需要的有关活动；理解家园、社区共育对幼儿发展

的价值，综合利用幼儿园、家庭、社区文化资源全面育人。

6.1 环境育人：理解环境育人价值，发挥园所文化和一日生活的育人作用，充分利用各种教育契机，培育幼儿良好意志品质和行为习惯。

6.2 文化育人：对中国的优秀传统文化有一定的认识，了解传统文化教育对幼儿发展的价值，组织适合幼儿，与地域和社区特点相贴近的活动，培养幼儿的文化自信。

6.3 合作育人：重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各类资源全面育人。

**[毕业要求 7]学会反思。**具有终身学习与专业成长意识，了解国内外学前教育改革发展动态，积极应对专业发展变化；能够根据社会需求和个人就业愿景，进行学习和职业生涯规划；初步掌握反思的方法和技能，具有一定的创新意识，能够运用批判性思维方法，发现保教工作中的问题，持续探究并解决问题。

7.1 终身发展：具有终身学习以不断提升专业水平的意识，了解国内外学前教育改革发展的趋势、前沿动态，能积极应对专业发展需求的变化。

7.2 职业规划：了解专业发展的核心内容和阶段，根据社会需求和自身的实际情况，制定适宜的职业发展规划。

7.3 问题的分析与解决：具有一定的创新意识和独立思考的能力，初步掌握反思的方法和技能，能够运用有效的方法，分析保教工作中的问题，持续探究并解决问题。

**[毕业要求 8]沟通合作。**理解学习共同体的内涵与作用，具有团队协作精神，在团队合作过程中获得共赢发展的积极体验；掌握沟通合作的基本技能与方法，与团队成员建立和谐关系。

8.1 团队合作：理解学习共同体的内涵与作用，具有团队协作精神，积极参与和组织合作学习，在合作中获得分享、互助、讨论、研究和共同发展的积极体验。

8.2 沟通技巧：具有良好的语言表达能力和人际交往能力，善于倾听、理解和尊重他人，与团队成员建立友好的合作关系。

## 2. 毕业学分要求

毕业学分：160 分

学位课程学分：72 分

## 3. 学位授予条件

学生须修读完本专业全部课程，达到《重庆文理学院学士学位授予工作实施细则》规定的授予条件，方可获得相应学位。

### 三、培养目标-毕业要求关联矩阵

毕业要求	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5
毕业要求 1	●				●
毕业要求 2	●				●
毕业要求 3	●	●	●	●	
毕业要求 4		●	●	●	●
毕业要求 5	●	●	●	●	
毕业要求 6	●		●	●	
毕业要求 7		●			●
毕业要求 8				●	●

### 四、岗位-任务-能力-课程结构简表

主要岗位（群）	典型工作任务	专业核心知识	专业核心能力	专业核心课程
幼儿园教师	学前教育教育 学前教育保育	学前教育教育学知识 学前教育发展科学知识 学前教育保育学知识 五大领域教学设计知识 学前教育游戏设计知识	学前教育解读能力 学前教育教育能力 学前教育保育能力	教育学原理 教育心理学 教育研究方法 学前教育学 学前教育保育学 学前教育发展科学 学前教育语言教育 学前教育社会教育 学前教育科学教育 学前教育健康教育 学前教育音乐教育 学前教育美术教育 学前教育游戏设计与指导 学前教育绘本解读与教学设计

### 五、主干学科与学位课程

主干学科：教育学、心理学

学位课程：思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要、马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、教育学原理、教育心理学、教育科研方法、教育法律法规与教师职业道德、现代教育技术应用 B、学前教育学、学前教育发展科学、学前教育保育学、幼儿园课程、中外学前教育史、幼儿园班级管理、幼儿歌曲自弹自唱、儿童简笔画 1、手工与玩教具制作、绘本创作、儿童舞蹈教学与实践 1、学前教育游

戏设计与指导 1、学前儿童游戏设计与指导 2、学前儿童健康教育、学前儿童语言教育、学前儿童社会教育、学前儿童科学教育、学前儿童音乐教育、学前儿童美术教育、幼儿园活动设计与指导、幼儿园环境创设、幼儿行为观察与分析、学前儿童绘本解读与教学设计。

## 六、职业资格证书、学科竞赛和创新创业教育

**职业资格证书：**学生毕业前应要获得《幼儿教师资格证》，鼓励学生考取英语等级证书（CET4、CET6、TOEFL、IELTS 或其他小语种）、全国计算机等级证书、保育员资格证书、育婴师资格证书、心理咨询师等。英语和计算机相关证书获得者按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件认定替代学分。

**学科竞赛：**鼓励学生积极参加各级各类大学生学科竞赛，可参加《全国师范院校师范生教学技能大赛》《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛》《全国师范生微课大赛》《重庆市高校师范生教学技能竞赛》《“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛（重庆赛区）》，学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件予以认定。

**创新创业教育：**鼓励学生积极参加《“互联网+”大学生创新创业大赛》《“挑战杯”全国大学生创业计划大赛》等创新创业竞赛，学分替代按照《重庆文理学院学生成绩管理办法》等相关文件予以认定。

## 七、课程结构学时学分构成

表 1 课程计划总学分数构成

课程计划总学分数	理论教学		实践教学	
	学分数	比例 (%)	学分数	比例 (%)
160	110.75	69	34.25	21

实践教学学分数统计包括实践课程、集中实践环节。

表 2 课程分类计划学时学分数构成

课程类别	通识教育课程	学科基础课程	专业课程	教师教育课程（学科基础+专业课程）	合计
学分数	55	14	77	91	146
比例 (%)	34.3	8.8	44.4	56.9	

表3 实践教学环节构成及其学分比例

课程计划 总学分数	实践教学 课程学分		实践课程 (包括实验实训等)		集中实践教学(包括认知见习、专业实习、 毕业实习、毕业论文、军训、其他)	
	合计 学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)
160	34.3	21.4	35.5	22.2	20	12.5

表4 选修课学分数构成

课程计划 总学分数	选修课		通识教育选修课		专业选修课	
	合计 学分数	比例(%)	学分数	比例(%)	学分数	比例(%)
160	32	20	12	7.5	16	10

表5 学期周学时分布表

学期	一	二	三	四	五	六	七	八
周学时	24	26	22	24	26	26	毕业实习	毕业论文

## 八、课程计划表

课程类别	课程代 码	课程名称	学 分	学 时	学时分配		考核方式 (考试/考 查)	考核组 织形式 (集中/ 分散)	开 学 期	开 课 单 位
					理 论	实 践				
通 识 教 育 课 程	3070001	思想道德修养与法律基础*	3	48	40	8	考试	集中	2	马院
	3070002	中国近现代史纲要*	3	48	40	8	考试	集中	1	马院
	3070003	毛泽东思想和中国特色 社会主义理论体系概论*	3	48	40	8	考试	集中	5	马院
	3070004	马克思主义基本原理概 论*	3	48	48	0	考试	集中	4	马院
		习近平新时代中国特色 社会主义思想概论*	3	48	40	8	考试	集中	6	马院
		习近平总书记关于教育 的重要论述研究*	2	32	32	0	考试	集中	6	马院
		大学生心理健康教育	2	32	32	0	考试	集中	1	教育
	3070005	形势与政策	2	32	32		考查	分散	1至4	马院
	6036101	大学英语 A1	4	60	60		考试	集中	1	外语
	6036102	大学英语 A2	4	64	64		考试	集中	2	外语
	6036103	大学英语 A3	4	64	64		考试	集中	3	外语
	6036104	大学英语 A4*	4	64	64		考试	集中	4	外语
	3051101	大学体育 1	1	32	32		考试	分散	1	体育
	3051102	大学体育 2	1	32	32		考试	分散	2	体育
	3051103	大学体育 3	1	32	32		考试	分散	3	体育
	3051104	大学体育 4	1	32	32		考试	分散	4	体育
	3230001	军事理论	2	36	36		考试	分散	1	武装 部

		小计	43	752	720	32					
选修课程 (限选)	3010001	国学智慧	2	32	32		考查	分散	2至3	文传	
	3022011	大数据概论	2	32	32		考查	分散	2至3	数学	
	3140003	人工智能概论	2	32	32		考查	分散	2至3	人工智能	
	3140004	云计算概论	2	32	32		考查	分散	2至3	人工智能	
	3120000	云计商务概论	2	32	32		考查	分散	2至3	经管	
		小计	4	64	64						
选修课程	通识选修课程	人类文明与哲学类课程	2	32	32				2至6	教务处	
		自然与科技类课程	2	32	32				2至6	教务处	
		人文与美育类课程	2	32	32				2至6	教务处	
		经济与社会类课程	2	32	32				2至6	教务处	
		四史教育与公民责任	2	32	32				2至6	教务处	
	小计	8	128	128							
	小计	55	944	912	32						
学科基础课程	必修课程	1111107	教育学原理*	3	48	48		考试	集中	2	教育
		1111110	教育心理学*	2	32	32		考试	集中	1	教育
		1111411	教育科研方法*	2	32	16	16	考查	分散	5	教育
		1111401	教育法律法规与教师职业道德*	1	16	16		考查	分散	4	教育
		3010002	现代教育技术应用 B*	2	32	16	16	考查	分散	3	文传
			小计	10	160	128	32				
	选修课程	1112151	教育统计与 SPSS 应用	2	32	20	12	考查	分散	6	教育
		1112152	质性研究方法	2	32	20	12	考查	分散	6	教育
		1111501	教育哲学	2	32	32		考试	集中	1	教育
		1112153	普通心理学	2	32	32		考试	集中	1	教育
		1111402	中外教育简史	2	32	32		考试	集中	1	教育
	小计	4	64	52	12						
专业课程	必修课程	1112201	学前教育专业导论	1	16	12	4	考查	分散	1	教育
			毕业实习反思与改进	1	16	0	16	考查	分散	8	教育
		1112202	学前教育学	2	32	28	4	考试	集中	2	教育
		1112203	学前儿童发展科学*	3	48	40	8	考试	集中	3	教育
		1112204	学前儿童保育学*	3	48	40	8	考试	集中	3	教育
		1112205	幼儿园课程*	2	32	26	6	考试	集中	3	教育
		1112206	中外学前教育史*	2	32	32	0	考试	集中	2	教育
		1112207	幼儿园班级管理*	1	16	12	4	考试	分散	5	教育
		小计	15	240	190	50					
	选修课程	1112251	学前特殊儿童教育	1	16	12	4	考试	集中	5	教育
		1112252	0-3岁早期教育学	2	32	28	4	考试	集中	5	教育
1112253		儿童教育哲学	1	16	16		考试	集中	6	教育	
1112254		学前教育名著导读	2	32	32		考试	分散	6	教育	
	1112255	比较学前教育	2	32	32		考试	集中	5	教育	



	1112256	学前教育评价	2	32	32		考试	集中	5	教育	
	小计		6	96	96						
必修课程	1112401	教师口语	2	32	16	16	考试	分散	1	教育	
	1112403	书写基础	2	32	8	24	考试	分散	1	教育	
	1112405	乐理与视唱 <b>练耳</b>	2	32	16	16	考试	集中	2	教育	
	1112406	钢琴基础 1	1	16	8	8	考试	分散	3	教育	
	1112408	声乐基础 1	1	16	8	8	考试	分散	3	教育	
	1112410	幼儿歌曲自弹自唱*	2	32	8	24	考试	集中	5	教育	
	1112411	美术基础	1	16	8	8	考试	分散	2	教育	
	1112412	儿童简笔画 1*	2	32	16	16	考试	集中	2	教育	
	1112413	手工与玩教具制作*	2	32	10	22	考试	分散	5	教育	
	1112415	舞蹈基础 1	1	16	8	8	考试	分散	2	教育	
	1112416	舞蹈基础 2	1	16	8	8	考试	分散	3	教育	
	1112417	儿童舞蹈教学与实践 1*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育	
		小计		19	288	122	166				
专业技能课程	音乐方向										
	1115452	器乐演奏	1	16	6	10	考查	分散	5	教育	
	1112453	幼儿歌曲弹奏与创编	1	16	6	10	考查	分散	6	教育	
	1112407	钢琴基础 2	1	16	8	8	考试	分散	4	教育	
	1112409	声乐基础 2	1	16	8	8	考试	分散	4	教育	
	美术方向										
	1112455	美术鉴赏	1	16	8	8	考查	分散	3	教育	
	1112456	色彩应用	1	16	6	10	考查	分散	4	教育	
	1112457	儿童简笔画 2	1	16	6	10	考试	分散	5	教育	
	1112458	儿童综合创意美术	1	16	6	10	考查	分散	6	教育	
	舞蹈与体育方向										
	1112459	儿童体操编排	1	16	8	8	考查	分散	3	教育	
	1112460	儿童舞蹈教学与实践 2	1	16	8	8	考查	分散	5	教育	
1112461	儿童民族民间舞蹈教学与实践	1	16	8	8	考查	分散	6	教育		
1112462	儿童舞蹈创编	1	32	10	22	考查	分散	6	教育		
	小计		4	80	36	44					
专业实践课程	必修课程	1112301	学前儿童游戏活动设计与指导 1*	1.5	24	14	8	考试	分散	4	教育
		1112302	学前儿童游戏活动设计与指导 2*	1.5	24	12	12	考试	分散	5	教育
		1112303	学前儿童健康教育*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育
		1112304	学前儿童语言教育*	2	32	16	16	考试	集中	4	教育
		1112305	学前儿童社会教育*	2	32	16	16	考试	集中	5	教育
		1112306	学前儿童科学教育*	2	32	16	16	考试	集中	5	教育
		1112307	学前儿童音乐教育*	2	32	16	16	考试	分散	5	教育
		1112308	学前儿童美术教育*	2	32	16	16	考试	分散	5	教育
		1112309	幼儿园活动设计与指导*	2	32	16	16	考试	分散	4	教育
		1112310	幼儿园环境创设*	2	32	22	10	考试	分散	6	教育
		1112311	幼儿行为观察与分析*	2	32	22	10	考试	分散	6	教育

			小计	21	352	196	156				
	选修课程	1112312	学前儿童绘本解读与教学设计*	1	16	10	6	考试	分散	6	教育
		1112352	蒙台梭利教学法	1	16	8	8	考查	分散	6	教育
		1112354	师幼互动案例分析与实践	1	16	8	8	考查	分散	6	教育
		1112355	经典园本课程开发案例与分享	1	16	8	8	考查	分散	6	教育
		1112356	幼儿园 STEAM 教育	2	32	12	20	考查	分散	6	教育
		1112357	家园社沟通与合作	2	16	8	8	考查	分散	6	教育
			小计		6	96	40	56			
集中实践环节				20							
合计				160	2320	1772	548				
备注						<p>1. “思政课”的实践教学由马克思主义学院制订方案并组织实施。</p> <p>2. “形势与政策”采取两种形式开展，一是1-4学期以专题讲座形式开设，由马克思主义学院确定课题和教师并组织实施；二是其他学期主要依托“大学生周末思想教育”课程开展，由学校学生工作处组织实施。</p> <p>3. 专业核心课程对照《国标》列出。</p> <p>4. 学生修完《大学生就业指导》课程并合格，可替代通识教育选修课2学分，由招生就业处负责组织实施。</p> <p>6. 为了满足学生的个性化的发展，提倡和鼓励老师采用混合式教学模式完成专业基础选修课程。</p> <p>7. 劳动教育课程将结合《幼儿园环境创设》《手工与玩教具制作》开展，不低于32学时。</p> <p>8. 进过四年的磨合，学前教育（师范）与学前教育（师范）[3+4]的课程体系已高度整合。2024级开始，统一执行本人才培养方案。</p>					

**教师教育模块课程设置表**

课程名称	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	总学分	认证要求
			理论	实践			
必修课程							
教育学原理	3	48	48		考试	教师教育模块课程总学分86学分，其中必修课学分66学分，选修课学分20学分。	最低总学分64学分，最低必修学分44学分。
教育心理学	2	32	32		考试		
教育科研方法	2	32	16	16	考查		
现代教育技术应用 B	2	32	16	16	考查		
毕业实习反思与改	1	16	0	16	考查		
教育法律法规与教师职业道德	1	16	16		考查		
学前教育专业导论	1	16	12	4	考查		
学前教育学	2	32	28	4	考试		
学前儿童发展科学	3	48	40	8	考试		
学前儿童保育学	3	48	40	8	考试		

幼儿园课程	2	32	26	6	考试		
中外学前教育史	2	32	32		考试		
幼儿园班级管理	1	16	12	4	考试		
教师口语	2	32	16	16	考试		
书写基础	2	32	16	16	考试		
乐理与视唱练耳	2	32	16	16	考试		
钢琴基础 1	1	16	8	8	考试		
声乐基础 1	1	16	8	8	考试		
幼儿歌曲自弹自唱	2	32	8	24	考试		
美术基础	1	16	8	8	考试		
儿童简笔画 1	2	32	16	16	考试		
手工与玩教具制作	2	32	10	22	考试		
绘本创作	1	16	6	10	考试		
舞蹈基础 1	1	16	8	8	考试		
舞蹈基础 2	1	16	8	8	考试		
儿童舞蹈教学与实践 1	2	32	16	16	考试		
学前儿童游戏活动设计与指导 1	1.5	32	24	8	考试		
学前儿童游戏活动设计与指导 2	1.5	32	16	16	考试		
学前儿童健康教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童语言教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童社会教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童科学教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童音乐教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童美术教育	2	32	16	16	考试		
幼儿园活动设计与指导	2	32	16	16	考试		
幼儿园环境创设	2	32	22	10	考试		
幼儿行为观察与分析	2	32	22	10	考试		
小计	66						
选修课程小计	20						

**支撑幼儿园各领域教育相关课程设置表**

课程名称	学分	学时	学时分配		考核方式 (考试/考查)	比例	认证要求
			理论	实践			

学前教育学	2	32	28	4	考试	20%	占总学分 20%。
学前儿童发展科学	3	48	40	8	考试		
学前儿童保育学	3	48	40	8	考试		
幼儿园课程	2	32	26	6	考试		
幼儿园班级管理	1	16	12	4	考试		
学前儿童游戏活动设计与指导 1	1.5	32	24	8	考试		
学前儿童游戏活动设计与指导 2	1.5	32	16	16	考试		
学前儿童健康教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童语言教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童社会教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童科学教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童音乐教育	2	32	16	16	考试		
学前儿童美术教育	2	32	16	16	考试		
幼儿园活动设计与指导	2	32	16	16	考试		
幼儿园环境创设	2	32	22	10	考试		
幼儿行为观察与分析	2	32	22	10	考试		
<b>总计</b>	32						

### 九、集中实践教学模块

实践教学课程	课程/项目名称	课程编码	学时(时长)	学分	开设学期	备注
军事训练	军事技能	3230002		2	1	
实习教学	认知见习	1112501	4周	2	1-4	不占教学计划周学时,1-4学期各开展1周。
	专业研习	1112502	2周	1	5-6	不占教学计划周学时,5-6学期各开展1周。
综合实践	试讲	1112503			6	达到学校考核要求,未通过者不能参加毕业实习。
	毕业实习	1112504	18周	7	7	
	毕业实习反思与改		8周	1	8	
专业技能考核	毕业论文(设计)	1112505	18周	6	7-8	
	幼儿歌曲即兴弹唱	1112506		2	5	第5学期考核,从常见50首儿歌中随机抽取1个即兴弹唱
	主题幼儿简笔画创作	1112507			5	第5学期考核,随机抽取主题进行创作。

	儿童绘本解读与教学设计	1112508			6	第6学期考核，随机抽取绘本进行解读与教学设计。
	儿童舞蹈创编	1112509			6	第6学期考核，随机抽取主题进行创作与表演。
零课时项目	读书笔记	1112510			1-8	阅读幼教名著、文化素质教育书，读书笔记不少于10篇。
	典型案例收集与分析	1112511			1-8	在实践过程中收集典型案例并分析，不少于20篇。
合计					20	

## 十、毕业要求实现矩阵

学前教育专业课程与毕业要求的关联度矩阵表

课程类别	课程模块	课程名称	毕业要求							
			1 师德规范	2 教育情怀	3 保教知识	4 保教能力	5 班级管理	6 综合育人	7 学会反思	8 沟通合作
通识教育课程	必修课程	思想道德修养与法律基础	H	M				L		
		中国近现代史纲要	M	H	L			L		
		马克思主义基本原理概论	H	M			L	L		
		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M			L	L		
		习近平新时代中国特色社会主义思想概论		H				M		L
		习近平总书记关于教育的重要论述研究		H				M		L
		大学生心理健康教育			H		M	L		
		形势与政策	H	M			L	L		
		大学英语			H				M	L
		大学体育				H		M		L
		大学生创新创业基础							H	M
	军事理论	H								
选修（限	国学智慧			H			M	L		

	选)	大数据概论			H				M	L	
		人工智能概论			H				M	L	
		云计算概论			H				M	L	
		云商务概论			H				M	L	
	选修课程	人类文明与哲学类课程			H	M			L		
		自然与科技类课程			H	M			L		
		人文与美育类课程			H	M			L		
		经济与社会类课程			H	M					
		四史教育与公民责任			H			M	L		
	学科基础课程	必修课程	教育学原理	L	M	H					M
教育心理学				M	H	M	L				
教育科研方法			L		M	M			H		
教育法律法规与教师职业道德			H	M							
现代教育技术应用 B					M	H			L		
选修课程		教育统计与 SPSS 应用			M				H	L	
		质性研究方法			M				H	L	
		教育哲学		M	H				L		
		普通心理学		L	H		M				
		中外教育简史	L	M	H						
专业基础课程	理论课程	必修课程	学前教育专业导论	H	H				M		
			毕业实习反思与改进	L	M				H		
			学前教育学	L	M	H	M				
			学前儿童发展科学		L	H	M	M			

技能课程	选修课程	学前儿童保育学		L	H	M	M			L
		幼儿园课程		M	H	L			M	
		中外学前教育史		H	M			L	M	
		幼儿园班级管理			M	H	H	L		
		学前儿童特殊教育		M	H	M		L		
		0-3岁早期教育学		M	H	M			L	
		儿童教育哲学	L	H	M				M	
	学前教育名著导读		M	H				M	L	
	比较学前教育		M					H	L	
	学前教育评价			M	H			H		
	必修课程	教师口语				M		L		H
		书写基础	L			H		M		
		乐理与视唱练耳		L	M	H				
		钢琴基础 1		L	M	H				
		声乐基础 1		L	M	H				
		幼儿歌曲自弹自唱		L	M	H				
		美术基础		L	M	H				
		儿童简笔画 1		L	H	M				
		手工与玩教具制作		L	M		H			
舞蹈基础 1			L	M	H					
舞蹈基础 2			L	M	H					
儿童舞蹈教学与实践 1		L	M	H						
任选课程	器乐演奏		L	M	H					



实践 课程		幼儿歌曲弹奏与创编		L		H			M		
		钢琴基础 2		L	M	H					
		声乐基础 2		L	M	H					
		美术鉴赏		L	H	M					
		色彩应用		L	M	H					
		儿童简笔画 2		L	M	H					
		儿童综合创意美术		L		H		M		M	
		儿童体操编排		L	M	H					
		儿童舞蹈教学与实践 2		L	M	H					
		儿童民族民间舞蹈教学与实践		L	M	H		M			
		儿童舞蹈创编		L		H			M		
		学前儿童游戏设计与指导 1				H	H		M	L	
		学前儿童游戏设计与指导 2				H	H		M	L	
	必修课程	学前儿童健康教育				H	H	M		L	
		学前儿童语言教育				H	H	M		L	
		学前儿童社会教育				H	H		M		L
		学前儿童科学教育				H	H	M		L	
		学前儿童音乐教育				H	H	M		L	
		学前儿童美术教育				H	H	M		L	
		幼儿园活动设计与指导				H	H	M		L	
		幼儿园环境创设				M	H	M	H		
	幼儿行为观察与分析			L	M	H			H		

	选修课程	师幼互动案例分析与实践			M		M		H	
		学前儿童绘本解读与教学设计			L	H			M	
		蒙台梭利教学法			M	H			L	
		经典园本课程开发案例与分享			L			M	H	
		幼儿园 STEAM 教育			M	H			L	
		家园社区沟通与合作				L		M		H
实践环节	军事训练	军事技能			H	H			M	
	实习教学	认知见习	L	L		H	H	H	M	M
		专业研习		L					H	M
	综合实践	试讲		L	M	H				
		毕业实习		L	M	H				
		毕业论文（设计）		L	M	H				
	专业技能训练	幼儿歌曲即兴弹唱		L	M	H				
		主题幼儿简笔画创作		H	M				M	
		学前儿童绘本解读与教学设计			M				H	
		儿童舞蹈创编		L		H			M	
零课时项目	读书笔记		H	M				M		
	典型案例收集与分析			M				H		

1. 表中教学活动包括：课程、实践环节、训练等，根据课程与各项毕业要求关联度的高低分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。

2. 毕业生能力要求要同【二、培养目标与毕业要求——“（二）毕业要求中 1. 毕业要求”】。

3. 教师教育课程在专业课程后增加。

### 十一、换修课程

说明：为保证学生的正常重修，对 2024 版本本科专业人才培养方案中不再开设的课程，请列出与其对应的换修课程。

表 5 学前教育专业换修课程表

序号	2020 版本本科专业人才培养方案停止开设的课程				重修学生换修课程			
	名称	学分	课程属性		名称	学分	课程属性	
			必修	选修			必修	选修
1	音乐基础	2	√		乐理与视唱练耳	2	√	
2	声乐基础 2	2	√		声乐基础 2	2		√
3	钢琴基础 2	2	√		钢琴基础 2	2		√
4	绘本创作	1	√		儿童综合创意美术	1		√



执笔人：  
审核人：  
批准人：